**OFERTA
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO
W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

**I.    Informacja o warunkach lokalowych i wyposażeniu**

Sala dydaktyczna nowotworzonej grupy mieści się na parterze. Jej powierzchnia zajmuje 41,1 m2Poza salą dydaktyczną do dyspozycji dzieci są ponadto:

* stołówka (na poziomie przyziemia)
* wielofunkcyjna salka gimnastyczna, wykorzystywana również na zajęcia muzyczne, rytmiczne, teatralne, itp. wyposażona m.in. w drobny sprzęt gimnastyczny, sprzęt muzyczny (m.in. pianino elektryczne, wieża hi-fi, sprzęt nagłaśniający, zestawy instrumentów perkusyjnych) (na poziomie przyziemia)
* szatnia (parter)
* gabinet rehabilitacyjno-terapeutyczny wykorzystywany na indywidualną terapię (IPET) (na I piętrze).

**Opis wyposażenia pomieszczeń** :

* na podłogach w Sali dydaktycznej położone są panele, częściowo przykryte wykładziną dywanową. Kaloryfery i okna zabezpieczone są osłonami, na oknach żaluzje chroniące przed nadmiernym nasłonecznieniem;
* wszystkie sale przedszkolne (w tym sale dydaktyczne, toalety, szatnie itd.) wyposażone są w nowoczesne, bezpieczne, atestowane i estetyczne meble przedszkolne i inne elementy niezbędnego, z punktu widzenia odrębnych przepisów prawa, wyposażenia, dostosowane do poszczególnych grup wiekowych;
* w budynku zabezpieczony jest stały dostęp do internetu (sieć LTE), wykorzystywanego często i chętnie przez nauczycieli prowadzących m.in. zajęcia edukacyjne;
* placówka wyposażona jest w sprzęt muzyczny (pianino stacjonarne i przenośne, instrumenty perkusyjne), komputerowy (stacjonarny i przenośny), kopiujący (m.in. kserokopiarki formatu A3) i audiowizualny (m.in. rzutnik multimedialny, odtwarzacze dvd, monitory) umożliwiający realizację jednostek dydaktycznych o charakterze multimedialnym, przewidziany do wykorzystania dla wszystkich grup, bez względu na ich status;
* w każdej sali dydaktycznej do dyspozycji znajduje się dobrej jakości sprzęt audio, dzięki czemu możliwe jest sprawne organizowanie nie tylko zabaw i zajęć muzycznych czy tanecznych, ale także rozwijających kompetencje szkolne dzieci w zakresie m.in. syntezy i analizy słuchowej;
* w poszczególnych salach do dyspozycji dzieci oddane są bezpieczne (atestowane) zabawki, sprzęt sportowy oraz pokaźne zasoby literatury dziecięcej (przedszkole posiada także własną bibliotekę).

**Pomieszczenia sanitarne:**

Toaleta bezpośrednio przy Sali dydaktycznej oraz na poziomie przyziemia

**Plac zabaw** - własny, na terenie placówki, z drewnianą zabudową i piaskownicami, o powierzchni **376** m2

**Wizualizacja dostępna w formie wirtualnego spaceru na** [**http://www.czarodziejski-ogrod.com.pl/**](http://www.czarodziejski-ogrod.com.pl/) **w zakładce „Wirtualny spacer”.**

**II.    Informacja o trybie pracy przedszkola**:

1. Godziny pracy od ....**6:30**...........do.....**17:30**................

2. Czy przedszkole jest jednozmianowe .....**TAK**..........

**III.    Informacja o organizacji żywienia dzieci**

1. Forma organizacji żywienia - **własna kuchnia**

2. Liczba wydawanych dziennie posiłków - **3**

3. Standard (jakość) posiłków z uwzględnieniem przepisów wynikających z działu IIA ustawy z dnia 25.08.2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. z 2017 r. poz. 149 z późn. zm.):

W zależności od godzin pobytu w przedszkolu, dziecko otrzymuje 2 (śniadanie, obiad) lub 3 posiłki (dodatkowo podwieczorek) dziennie. Obiady są dwudaniowe, składają się z zupy i drugiego dania, dodatkowo podawane są napoje i owoce.

Środki spożywcze używane do przygotowywania posiłków są zgodne z treścią rozporządzeń wykonawczych do działu IIA ustawy z dnia 25.08.2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. z 2017 r. poz. 149 z późn. zm.):

* jadłospisy mają charakter sezonowy, wykorzystujący naturalną dostępność świeżych produktów na rynku.
* posiłki spełniają wymagania odpowiadające grupie wiekowej dzieci przedszkolnych. Dobierane są w taki sposób, aby:
	+ na całodzienne żywienie składały się środki spożywcze pochodzące z różnych grup środków spożywczych;
	+ posiłki (śniadanie, obiad, podwieczorek) zawierały produkty z następujących grup środków spożywczych: produkty zbożowe (ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych gatunków kasz i ryżu) lub ziemniaki, warzywa lub owoce (regularnie dostarczane przez lokalnego producenta i dostawcę) , mleko lub produkty mleczne, mięso, ryby, jaja, orzechy, nasiona roślin strączkowych i inne nasiona oraz tłuszcze;
	+ zupy, sosy oraz potrawy sporządzane były z naturalnych składników, bez użycia koncentratów spożywczych, z wyłączeniem koncentratów z naturalnych składników a do przyrządzania potraw używa się głównie świeżych ziół, ewentualnie liofilizowanych;
	+ od poniedziałku do piątku były podawane nie więcej niż dwie porcje potrawy smażonej, przy czym do smażenia jest używany olej roślinny rafinowany o zawartości kwasów jednonienasyconych powyżej 50% i zawartości kwasów wielonienasyconych poniżej 40%;
	+ napoje przygotowywane na miejscu zawierały nie więcej niż 10 g cukrów w 250 ml produktu gotowego do spożycia;
	+ tak, aby każdego dnia były podawane:

- co najmniej dwie porcje mleka lub produktów mlecznych,

-  co najmniej jedna porcja z grupy mięso, jaja, orzechy, nasiona roślin strączkowych,

- warzywa lub owoce w każdym posiłku,

-  co najmniej jedna porcja produktów zbożowych w śniadaniu, obiedzie oraz kolacji;

 - w żywieniu całodziennym było podawane przynajmniej pięć porcji warzyw lub owoców;

 - co najmniej raz w tygodniu była podawana porcja ryby.

4. Cena za dzienne wyżywienie jednego dziecka (w zł) ......**9,00 (śniadanie, obiad) lub 12,00 (śniadanie, obiad, podwieczorek)**.

5. Czy opłata za wyżywienie dziecka uzależniona jest od obecności dziecka
w przedszkolu – **TAK .**

**Zwroty za wyżywienie** : za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu, licząc od dnia następującego po dniu, w którym nastąpiło zgłoszenie nieobecności.

**Zgłoszenia nieobecności** – wyłącznie poprzez wiadomość e-mail na adres**info@czarodziejski-ogrod.com.pl**lub SMS-em na **nr tel. 698 38 50 38.**

**IV.   Informacja o liczbie i rodzajach bezpłatnych zajęć dodatkowych oferowanych
w przedszkolu**

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaje bezpłatnych zajęć dodatkowych | Tygodniowa liczba zajęć dodatkowych dla jednego dziecka |
| Gimnastyka z elementami profilaktyki wad postawy | 5 |
| Małe bhp – zajęcia edukacyjne, promujące bezpieczne zachowania dziecka, m.in. w domu, przedszkolu i na ulicy | 1 |
| Gimnastyka dla języka – grupowe zajęcia logopedyczne | 1 |
| Tańce-Połamańce – zajęcia taneczno-muzyczne, rozwijające koordynację ruchową i wrażliwość muzyczną dziecka | 1 |
| Zdrowy przedszkolak – zajęcia promujące zdrowy styl życia | 1-2 razy w miesiącu, w zależności od wieku dzieci |
| Matematyka na wesoło | 1-2 razy w miesiącu, w zależności od wieku dzieci |
| Literkowe ABC – propedeutyka nauki czytania i pisania | 1-2 razy w miesiącu, w zależności od wieku dzieci |
| Jestem, potrafię, mam – zajęcia wspomagające rozwój emocjonalny dzieci | 1 raz w miesiącu |
| Nie jestem sam – zajęcia wspomagające rozwój społeczny dzieci | 1 raz w miesiącu |
| Poczytaj mi, proszę ! – zajęcia promujące czytelnictwo wśród dzieci | 1 |